



**STYRKORNA PÅ  
FRAMTIDSSTIGARNA  
17.1.2025**

© Kristina Ström



# Så att alla kan inspireras och lyckas med sina styrkor!

- Vahvuuttamo Oy Ab
- Grundades år 2020
- Bolaget är grundat av yrkespedagoger och forskare
- VOIMAKEHÄ® Styrkecirkeln® -konceptet och utveckling av licensprodukter samt fortbildning
  - VOIMAKEHÄ®- Styrkecirkeln® licenscoachutbildningar och fortbildningar
  - Styrkekartläggningar och –coachningar
  - Coachningar för arbetsgemenskaper och ledarskapscoachningar
- [www.voimakeha.fi](http://www.voimakeha.fi)



# Webbinariets innehåll

- Styrkornas kraft och betydelse för elevers framtidsstigar: inom studier, arbete och i livet.
- Den vida synen på styrkor, de sex olika styrkeslagen:
  - Karaktärsstyrkor
  - Begåvningar
  - Värderingar
  - Kunnande och färdigheter
  - Intressen
  - Resurser
- Den forskningsbaserade och beprövade VOIMAKEHÄ®- Styrkecirkeln metoden, är utvecklad utifrån studerandes syn på styrkor, och dess tillämpning i vägledningen
- Mästare 2025 Framtidsstigar – förhandsuppgifterna
- Diskussion om styrkorna och möjlighet att ställa frågor om uppgifterna.

# Att identifiera och utnyttja styrkor är kopplat till....

- Självkänsla, positiv självuppfattning
- Positivt psykologiskt kapital (resiliens, optimism, hoppfullhet, självförmåga)
- Gott liv, lycka
- Hälsa, välbefinnande inom olika områden i livet
- Positiva sociala relationer
- Inspiration, arbetstillfredsställelse och välbefinnande i arbetet
- Motivation och engagemang i skolan
- Upplevelse av meningsfullhet
- Högre prestationer i studier och på arbetet
- Positiva förväntningar på framtiden
- Mindre stress på arbetet, mindre sjukfrånvaro
- Kvalitet, prestation och kundnöjdhet i organisationer



# Styrkebaserad elevhandledning stärker det psykologiska kapitalet

Voimat kehiin! : yhdeksäsluokkalaisten ja opinto-ohjaajien kokemuksia vahvuusperustaisesta ohjauksesta

Katajisto, Marjo (2023)



Avaa tiedosto

[978-952-337-366-2.pdf \(4.844Mt\)](#)

[Artikkeli\\_I.pdf \(2.082Mt\)](#)

[Artikkeli\\_II.pdf \(1.549Mt\)](#)

[Artikkeli\\_III.pdf \(1.200Mt\)](#)

Lataukset: 1219

Julkaisun pysyvä osoite on

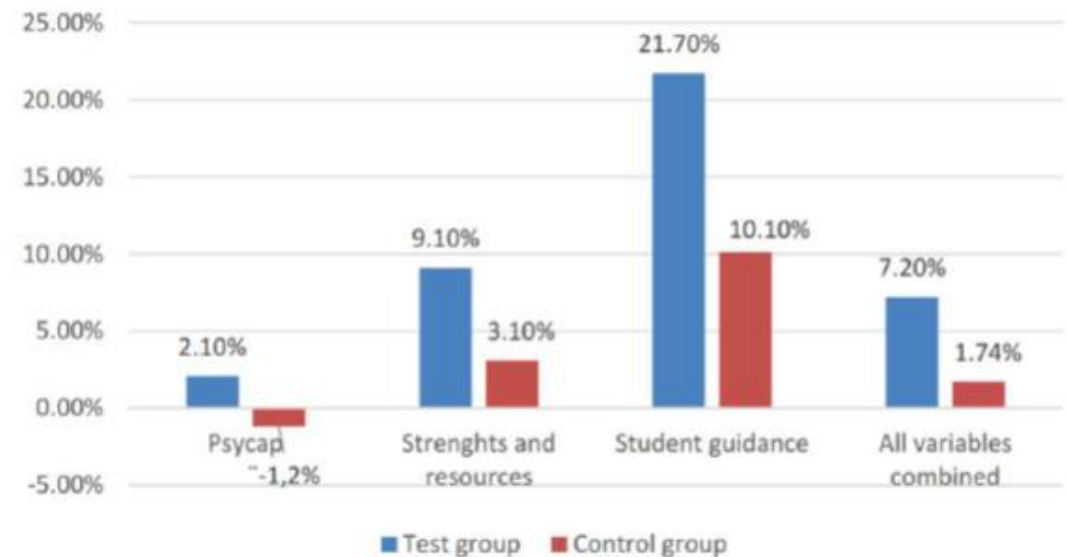
<https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-337-366-2>

Kasvatustieteen alaan sijoittuvassa tutkimuksessa tarkastelin monimenetelmäisesti vahvuusperustaisen ohjausinterventtion vaikuttavuutta perusopetuksen oppilaanohjauksen kontekstissa. Tutkin, miten vahvuusperustainen ohjaus tukee yhdeksäsluokkalaisten vahvuusien tunnistamista, psykologisen pääoman karttumista sekä minkälaisia kokemuksia oppilailla ja opinto-ohjaajilla on ohjauksesta.

Tutkimuksen teoreettinen viitekehys rakentui oppilaanohjauksen uravalintateorian tarkastelusta sekä vahvuusperustaisesta ohjauksesta ja sen roolista psykologisen pääoman ja kasvun asenteen kartuttajana. Vahvuusperustaisen ohjauksen ytimen muodosti laaja vahvuusnäkemys, joka koostui kuudesta osa-alueesta: luonteenvahvuudet (character strengths), taidot ja osaaminen (skills), luontainen kyvykkyyks (talents), kiinnostukset (interests), arvot (values) ja resurssit (resources). Laajan vahvuusnäkemysten avulla voidaan sanoittaa ja tunnistaa vahvuuksia sekä kiinnostuksia laaja-alaisesti.

Tutkimus koostui kolmesta osatutkimuksesta, joista kullakin oli oma tutkimustehtävänsä. Osatutkimus I kuvasi vahvuusperustaisen intervention vaikutusta yhdeksäsluokkalaisten psykologiseen pääomaan, vahvuuksiin ja voimavaroihin sekä kokemuksiin oppilaanohjauksesta. Osatutkimus II kuvasi muutosta, joka oppilaiden käsityksissä tapahtui vahvuusperustaisen intervention aikana. Osatutkimuksessa III analysoitiin vahvuusperustaisen ohjauksen ja siihen liittyvän materiaalin hyödyntämistä ja toimivuutta opinto-ohjaajien kertomana. Vahvuusperustaisessa oppilaanohjauksen interventiossa hyödynnettiin VOIMAKEHÄÄ-työkalua ja ohjauksen mallia.

Changes in means



<https://lauda.ulapland.fi/handle/10024/65715>

# Styrkor i karriärplaneringen

- Styrkebaserad vägledning stöder psykologiskt kapital (Katajisto, 2023), vilket i sin tur förutspår positiva karriärövergångar och karriärframgång (Järlström & Brandt, 2017; Järlström et al., 2020).
- Styrkor påverkar bland annat förmåga, självförtroende och autonomi och stärker därmed motivationen (Bakker & Van Woerkom, 2018; Moore et al., 2024)
- Att identifiera och använda styrkor ökar de positiva känslorna, vilket bland annat bidrar till en känsla av möjligheter och hoppfullhet och stödjer målsättning (Ghielen et al., 2018; Meyers et al., 2015; Meyers & Van Woerkom, 2016)
- En autentisk identitet som bygger på styrkor förutsäger både personligt välbefinnande och karriärframgång (Auvinen, 2023; Paaso & Ollila, 2024; Ryan & Deci, 2012; Ström et al., 2024)
- En övergripande identifiering av styrkor är central för karriärplanering (Vaaramo, 2024).

# Den vida synen på styrkor

- Det finns sex olika styrkeslag (Niemiec, 2018)
- De olika typerna av styrkor har sina egna definitioner och egenskaper
- De olika styrkeslagen är inbördes relaterade
- När en person kan nyttja sina styrkor på ett övergripande sätt arbetar hen i sin "**power zone**", som är den **optimala zonen för välbefinnande, motivation och prestation** (Mayerson, 2015)





**När en person kan fungera i sitt arbete och i livet i ett område där de olika typer av styrkeslag möts, arbetar hen i sin ”styrkezon”, som är den optimala zonen för entusiasm och välmående.**

**(Niemiec, 2018; Mayerson, 2015)**

**© VOIMAKEHÄ® / Sanna Wenström**

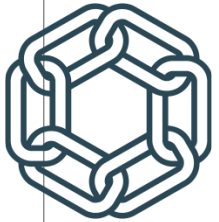


# VOIMAKEHÄ® STYRKECIRKELN®

- Är ett handledningskoncept, förhållningssätt, metoder och ett konkret verktyg baserat på ett den vida synen på styrkor
- Är utvecklat av Sanna Wenström & Laura Paaso
- Lämpar sig för identifiering av styrkor enligt den vida synen på styrkor inom positiv pedagogik och i väglednings-, coachnings- och ledarskapsmiljöer (t.ex. studie- och karriärvägledning; coaching, arbetshandledning, positivt ledarskap och HR)
- Metoden får användas genom att man deltar i VOIMAKEHÄ®- Styrkecirkelns licensutbildningen och får en licens för att använda den
- [www.voimakeha.fi](http://www.voimakeha.fi)



# Den vida styrkesynen (VOIMAKEHÄ® - STYRKECIRKELN



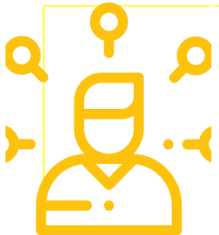
## Karaktärsstyrkor

- Signaturstyrkorna speglar vår identitet och våra värderingar
- Kan utvecklas (att utveckla en god karaktär)



## Begåvningar

- Medfödda, kraftigt ärftliga
- Rätt så bestående genom hela livet
- Situationsbundna styrkor



## Färdigheter och kunnande

- Kan läras och utvecklas



## Intressen

- Styr användningen av styrkor
- Motiverar



## Resurser

- Det enda slaget av styrkor som kan vara externa
- Gör det möjligt att använda styrkor och göra val



## Värderingar

- Skapar mening
- Styr val

# Elevhandledningens syfte

Grundskolans läroplan 2014: ”Syftet med elevhandledningen är att främja elevernas utveckling så att de kan utveckla sina färdigheter i lärande och interaktion och skaffa sig kunskaper och färdigheter för livet.

Elevhandledningen hjälper eleverna att fatta beslut och göra val om sin vardag, sina studier, sin vidareutbildning och sin framtid utifrån sina egna förmågor, värderingar, utgångspunkter och intressen.

Genom vägledning blir eleverna medvetna om sin potential att påverka planeringen och beslutsfattandet i sina egna liv. Eleverna uppmuntras att reflektera över och ifrågasätta sina förutfattade meningar om utbildning och yrken och att göra val utan genuspräglade förebilder. Elevhandledningen sker i samarbete med vårdnadshavarna.”

Översatt från finska till svenska av Kristina Ström 2025



# Tillämpning av Voimakehä® - Styrkecirkeln® inom undervisningen och i handledningen

- Inom olika ämnen, i tvärvetenskapliga inlärningsområden, i integrationen av undervisning
- Yrkesämnen, gemensamma examensdelar
- Inläring och stöd för inläring / särskilt stöd och stöd för särskilda behov
- Personlig utvecklingsplan för kunnandet; PUK
- Karriärvägledning, studiehandledning, elevhandledning
- Lärande på arbetsplatsen, vid PRAO-periodens (praktisk arbetslivsorientering) planering och utvärdering
- Fostran till företagsamhet och studier inom entreprenörsfärdigheter
- Styrkestig genom hela examen
- Portfölj, kunskapsportfölj, voimakehä- styrkecirkeln cv



# Nyttan med Voimakehä- Styrkecirkelarbete inom elevhandledningen

- Den vida synen på styrkor är en mera holistisk syn som tar hänsyn till styrkorna hos eleven inom sex olika områden, svarar på en holistisk syn på handledning
- Baserar sig på den humanistiska människosynen
- Holistisk syn på styrkor inkluderar ett hoppfullt perspektiv, många styrkor kan medvetet stärkas, förvärvas och användas
- Styrkecirkeln mäter inte, testar inte, klassificerar inte, utvärderar inte och dömer inte
- Styrkecirkeln -arbetet stärker elevens arbetslivsfärdigheter och resultatet av arbetet kan användas på ett värdefullt sätt, t.ex. vid jobsökning.
- Ett praktiskt verktyg som stöd för studie- och karriärplanering
- Arbetet med Styrkecirkeln ger eleverna ord för att identifiera sina egna styrkor



- Flexibel arbetsmetod: du kan bygga upp hela Styrkecirkeln eller bara exempelvis ett styrkeslag
- Ändamålsenlig användning:
  - i klassrumsmiljö för elevhandledning och rådgivning
  - i coaching i små grupper
  - individuell elevhandledning
  - personlig coachning
- En mycket inspirerande och givande handledningsmetod för studie- och elevhandledaren, och undersökningen visade att användandet av metoden ökade elevernas positiva uppfattning om kvaliteten på elevhandledningen (Katajisto, Hyvärinen & Uusiautti, 2021)
- Förbättrar självkänslan och självförtroendet hos både deltagaren och handledaren
- Ger ett utmärkt verktyg för att ge feedback om styrkor även till handledaren



# STYRKECIRKELN® -STIGEN VID JÄÄLIN KOULU

## ALLA ELEVER

Regelbundna övningar i alla årskurser i årskurs 7-9 , baserade på den vida synen på styrkor → lära sig om de olika styrkeslagen, bekanta sig med ordförrådet , fördjupa kunskaperna

## VID BEHOV

Vid behov kan eleven delta i styrkebaserad grupphandledning, t.ex. Utvecklas som studerande™ -coaching

## INDIVIDUELLT

Styrkebaserat arbetssätt vid individuell rådgivning

- VOIMAKEHÄ® -handledning
- VOIMAKEHÄ® -goaling
- VOIMAKEHÄ® -handledningskartan



# Voimakehä/Styrkecirkeln handledning på andra stadiet

- Används i många gymnasier, inom yrkesutbildningen, specialundervisningen och invandrarundervisningen, SSS-studierna...
- Oulun seudun ammattiopisto, OSAO, har implementerat den i alla sina enheter och i den personliga karriärvägledningsprocessen, som inkluderar examensdelen färdigheter i studie- och karriärplanering
- I vissa av enheterna har även lärarteamen gjort sina egna Styrkecirklar, den används som en del av SSS-studierna (studier som stöder studiefärdigheterna), samt i färdigheter i studie- och karriärplanering (YTOU) Pinjakursen <https://www.osao.fi/hankkeet/urahaku/>
- OSAO Haukipudas enheten erbjuder coaching /individuellt styrkearbete, som grundar sig på den vida synen på styrkor
- OSAO Haukipudas enheten erbjuder även nepsy-coachning (nepsy-coaching i läroanstalten / coaching verksamheten grundar sig på att främja studiernas utveckling och den vida synen på styrkor )



# Voimakehä/Styrkecirkeln handledning i olika verksamhetsmiljöer

- Som en del av andra stadiets studiehandleddning och yrkesutbildning inom yrkesundervisningen i yrkesämnen
- Som en del av elevhandleddningen för elever i ÅK 7-9
- Som en del av lösningsfokuserad neuropsykiatrisk coaching för unga och vuxna
- Som en del av arbetshandleddning och coaching av chefer och ledare
- I projektarbete bl.a. motivationscoachning vid navigatorn samt coachning av mikroföretagare
- Arbetsverksamhet i rehabiliteringssyfte

**”Det här är så roligt, får vi fortsätta på rasten.”**

**Eleverna från 7. kl.**





**VOIMAKEHÄ®**  
**Upptäck dina styrkor!**

**Mästare2025 Framtidsstigarna -  
uppgifterna**



# Vad är VOIMAKEHÄ® Styrkecirkeln®?



Det här materialet och uppgifterna baserar sig på Styrkecirkeln®-handledningsmetoden. Styrkecirkeln är ett koncept och ett verktyg för identifiering och namngivande av styrkor. Den grundar sig på den positiva psykologins vida syn på styrkor, som omfattar karaktärsstyrkor, begåvningar, förvärvade kunskaper och färdigheter, intressen, värderingar och resurser.

STYRKECIRKELN® grundar sig på humanistisk och positiv psykologi och en socio-konstruktivistisk syn på undervisning, handledning och ledning. STYRKECIRKELN förväntar sig inte ett specifikt resultat, delar inte in i människor i klasser, mäter, utvärderar eller kritiserar inte. Den lyfter fram en människans många potentiella styrkor och de för stunden betydande styrkorna. Styrkecirkeln tankesätt innebär att styrkorna är utvecklande och kan utvecklas. Styrkor kan utnyttjas på många sätt till exempel i inläringen, i studierna, inom karriärplanering och yrkesval. Undersökningarna visar, att studiehandledning som fokuserar på Styrkecirkeln stärker den studerandes psykologiska kapital, som inbegriper faktorerna framtidstro, inställning till utveckling, studiemotivation samt stöder val gällande karriären. (Katajisto 2023).



# Tilläggsinformation om STYRKECIRKELN



STYRKECIRKELN®-metoden innehåller olika övningar och är ett styrkeverktyg, som innehåller 600 styrke-ord. Med hjälp av orden är styrkor lätta att identifiera och namnge. Mer information om Styrkecirkeln hittar du på sidan [www.voimakeha.fi](http://www.voimakeha.fi). Du kan också bekanta dig med Styrkecirkeln med hjälp av boken [Kaikilla vahvuuksilla](#).

Om du blev intresserad av att lära dig identifiera styrkor på ett brett och omfattande plan och vill kunna utnyttja STYRKECIRKELNs styrkeverktyg, - koncept och omfattande materialbank, är du välkommen att utbilda dig till STYRKECIRKEL-licenscoach. På voimakeha.info hittar du dels information om öppna utbildningar och dels kan du beställa en egen licensutbildning. Mot beställning genomför vi också olika workshops, utbildningar och föreläsningar kring teman som den vida synen på styrkor, styrkornas betydelse i arbetslivet, på jobbet och överlag i livet och på karriärstigen!



# Instruktioner för användningen av materialet



Det här STYRKECIRKEL®-materialet innehåller instruktioner för uppgifterna på Framtidsstigarna för Mästare2025-evenemanget. Målet med uppgifterna är att hjälpa eleverna att identifiera sina egna styrkor och för hen intressanta branscher och yrken.

- Uppgift 1. är tänkt att utföras innan deltagandet i Mästare-evenemanget. Med hjälp av uppgiften får den eleverna på förhand bekanta sig med yrken och branscher som hen är intresserad av.
- Efter Mästare-evenemanget kan man fundera vidare på vilka utbildningsmöjligheter som finns kring dessa yrken, vilka arbetsuppgifter som hör till dem, samt återkomma till sina egna styrkor med hjälp av uppgift 2.

## Före Mästare-evenemanget:

- Börja med att kort presentera de olika styrkorna i Styrkecirkeln med hjälp av sidorna 6-13 i presentationen.
- Eleverna gör uppgift 1 (s. 14). Du kan printa ut uppgiften till dina studerande.

## Efter Mästare-evenemanget:

- Eleverna gör uppgift 2 (s. 15). Du kan printa ut uppgiften till dina studerande.





# Materialiets användarvillkor

STYRKECIRKELN® är ett registrerat varumärke, som ägs av Sanna Wenström och Laura Paaso, Vahvuuttamo Oy. Användning av varumärket styrs av upphovsrättslagen och varumärkeslagen.

Materialiet för Framtidsstigarna Mästare2025 är framtaget i samarbete med Vahvuuttamo Oy Ab och med tillstånd av ägarna till varumärket.

Det här materialet är ämnat endast för studerandebbruk i samband med Framtidsstigarna vid Mästare2025. Det är inte tillåtet att använda eller sprida materialet i andra sammanhang. Det är inte heller tillåtet att göra ändringar i materialet eller använda materialet i kommersiella syften.

Mer information: [vahvuuttamo@outlook.com](mailto:vahvuuttamo@outlook.com)



# STYRKECIKELN® - den vida styrkesynen

## Karaktärsstyrkor

- Signaturstyrkorna speglar vår identitet och våra värderingar.
- Kan utvecklas och är aktiverande

## Färdigheter och kunnande (skills)

- Kan läras och utvecklas

## Begåvningar (talents)

- Medfödda, kraftigt ärftliga
- Rätt bestående genom hela livet
- Situationsbundna styrkor



## Intressen

- Styr användningen av styrkor
- Motiverar och inspirerar

## Värderingar

- Skapar mening
- Styr olika val

## Resurser

- Det enda slaget av styrkor som också kan vara externa
- Gör det möjligt att använda styrkor och göra val



# Karaktärsstyrkorna



- Karaktärsstyrkorna är styrkepotential som finns hos alla. Alla av oss besitter litet av alla karaktärsstyrkor.
- Karaktärsstyrkorna kan medvetet aktiveras, utvecklas och utnyttjas.
- En del av karaktärsstyrkorna känns för oss naturliga, lätta och energigivande. De är våra signaturstyrkor.
- Du kan ta reda på mer om dina egna karaktärsstyrkor genom den avgiftsfria kartläggningen på VIA-institutets sida [www.viacharacter.org](http://www.viacharacter.org)
- Du kan också identifiera dina egna karaktärsstyrkor i listan på följande sida.

# Karaktärsstyrkor

## 1. Vishet

- Kreativitet
- Nyfikenhet
- Omdömesförmåga
- Lärandets glädje
- Perspektiv



## 2. Karaktärsfasthet

- Mod
- Ihärdighet
- Ärlighet
- Entusiasm
- **Viljekraft**



## 3. Mänsklighet

- Kärlek
- Vänlighet
- Social intelligens
- **Medlidande**



## 4. Rättsinnighet

- Samarbetsförmåga
- Rättvisa
- Ledarskap



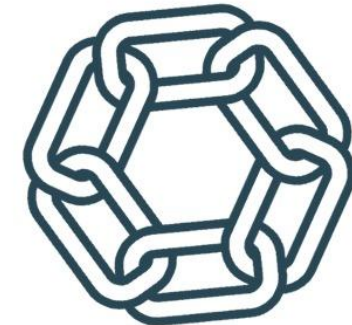
## 5. Måttfullhet

- Förlåtelse
- Anspråkslöshet
- Eftertänksamhet
- Självkontroll



## 6. Transcendens

- Uppskattning av skönhet och förträfflighet
- Tacksamhet
- Hopp
- Humor
- Andlighet

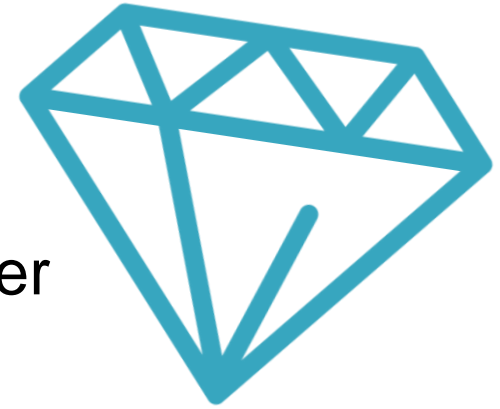


<http://www.viacharacter.org/>

Peterson, C. & Seligman, M. E. P. (2004). Character strengths and virtues. A handbook and classification. New York: Oxford University Press.

Uusitalo-Malmivaara, L. & Vuorinen, K. (2016). Huomaa hyvä. Jyväskylä: PS-Kustannus.

# Värderingar



- Våra värderingar berättar vad som är viktigt för oss. Värdesätter du till exempel välmående, naturen, spänning eller skönhet?
- Värderingar definieras genom uppfostran och den omgivande kulturen.
- Värderingar kan förändras under livets gång.
- Värderingar styr val och beslut och hur vi ställer upp våra mål.
- När vi kan agera enligt våra värderingar känns saker rätt och meningsfulla. Värderingar hör alltså ihop med vad vi anser är ett gott liv.
- Att känna igen sina värderingar styr oss mot ett liv som ser ut så, som vi vill att det ska se ut.

# Begåvningar (Talents)



- Med begåvningar menas en medfödd, starkt ärftlig och ganska bestående styrka. De kan kallas "utgångspunkten".
- De är för en själv naturliga sätt att tänka, känna, fungera eller reagera.
- Begåvningar är olika temperamentsdrag, kunnande eller naturliga sätt att tänka.
- Olika drag är styrkor i olika situationer, till exempel snabbhet och kvickhet, att vara lugn, att vara noggrann, flexibel eller känslig.
- Du kan känna igen dina styrkor genom att fundera på, vad som är lätt för dig. Har du någon begåvning, som t.ex. musikalisk, rörlighet eller matematisk begåvning? Du kan också fundera på hur du fungerar i olika situationer och grupper.

# Intressen



- Intressen kan identifieras genom att fundera på, vilka saker som får dig att inspireras i skolan, på fritiden eller med kompisar? Är du till exempel intresserad av programmering, skrivande, matlagning eller teknik?
- Människor är intresserade av olika saker. Du kan bli intresserad av i princip vad som helst. Intressen förändras oftast genom livet.
- Våra intressen är en källa till inspiration och motivation. De påverkar vart vi styr, använder och utvecklar våra andra styrkor.
- Då du modigt bekantar dig med olika arbetsplatser, branscher och yrken, kan du också hitta nya och intressanta karriärmöjligheter för dig. Utnyttja Mästare-evenemanget för att hitta nya och inspirerande framtidsstigar!

# Resurser

- Materiella, fysiska, psykiska och sociala resurser, som är nödvändiga för vårt välmående.
- Till exempel bussförbindelser, tillräcklig inkomst, hälsa, självförtroende, familjens stöd och vänner är resurser.
- Resurser svarar på frågan, vilka saker som hjälper dig i din vardag och stöder ditt välmående. Bristande resurser i sin tur försvagar vårt välmående.
- Vi behöver resurser, så att vi kan använda våra styrkor eller till exempel studera.
- Människor har ofta många olika resurser och styrkor, trots att man kanske inte alltid identifierar dem direkt. Man kan också skaffa fler resurser och utveckla dem på olika sätt. Vilka bra saker har du i ditt liv?



# Färdigheter och kunnande

- Färdigheter och kunnande är styrkor, som vi kan lära oss, studera utveckla och öva.
- Vi lär oss saker i skolan och genom att studera, men också på fritiden, i våra hobbyer och genom att göra olika saker med familjen. Vilka saker har du lärt dig på din fritid?
- Allmänna arbetslivsfärdigheter är kunnande, som man kan lära sig var som helst och utnyttja i olika uppgifter. De kan vara till exempel kommunikationsförmåga, digitalt kunnande, språkkunskaper eller förmåga att jobba i grupp.
- Yrkeskunskap eller specialkunnande skaffar man efter grundskolan, till exempel genom yrkesutbildning och i arbetslivet.
- På Mästare—evenemanget kan du ta del av många olika yrken och bekanta dig med många olika färdigheter!



# Uppgift 1: Kartlägg dina egna styrkor



## Färdigheter och kunnande

- Vad är du bra på?
- Vad har du gjort då du har fått bra feedback och beröm?
- Vad gör du som får dig att känna att du har lyckats?
- Har du någon sådan kunskap eller färdighet, som skiljer dig från andra?



## Karaktärsstyrkor

- Vilka karaktärsstyrkor känner du igen i dig själv?
- Hur syns dina karaktärsstyrkor i olika situationer?



## Resurser

- Vilka saker hjälper dig i vardagen och främjar ditt välmående?
- Vilka saker hjälper dig mot dina målsättningar?
- Vilka saker tar din energi eller orsakar utmaningar då det gäller att nå dina målsättningar?



## Begåvningar

- Vad är du naturligt bra på?
- Vad är lätt för dig?
- Har du någon begåvning eller talang?
- Hur fungerar du i grupp eller i olika kommunikationssituationer?



## Intressen

- Vad får dig att bli inspirerad i skolan, på fritiden, med kompisar?
- Vad gör du som får dig att bli inspirerad?
- Vilket yrke eller vilken bransch är du intresserad av?
- Vilket yrke eller vilken bransch vill du bekanta dig med under Mästare-evenemanget? Bekanta dig med yrken och branscher vid Mästare evenemanget.



## Värden

- Vilka saker värdesätter du?
- Vad är viktigt för dig i livet?
- Vilka saker vill du jobba mot, uppnå eller främja i framtiden?



## Uppgift 2: Bransch eller yrke som intresserar mig



Vilka yrken eller branscher bekantade du dig med under Mästare-evenemanget?

Vad var intressant med dem, eller vilka nya saker lärde du dig?

Vilka av dina styrkor kunde vara till nytta inom den bransch du är intresserad av?

Vilka styrkor och kunnande skulle vara bra för dig att utveckla med tanke på branschen du är intresserad av?

Var kan du studera det du var intresserad av?

Vilka slags inträdeskrav och ansökningsförfarande har branschen?

Bekanta dig med arbetsplatser till exempel med hjälp av hemsidor och arbetsplatsannonser.

Vad finns det för arbetsplatser inom branschen, som du är intresserad av?

Vilka slags arbetsuppgifter hör till vardagen inom denna bransch?



*En vida synen på styrkor  
vidgade verkligen mitt  
tänkande. Genom styrkearbetet  
insåg jag att jag har en mängd  
olika styrkor, från intressen till  
resurser, värderingar och  
temperament, även om jag inte  
gör något särskilt.*

*Jag försöker plantera samma  
frö hos alla människor jag  
möter. Vi har all potential, vi är  
bra och tillräckliga.*

[Maria Ojala-Vesteri](https://marianlaatutyo.com)

<https://marianlaatutyo.com>

# VOIMAKEHÄ®-lisenssivalmennus

<https://voimakeha.fi/palvelut/voimakehar-lisenssivalmennus/>



“

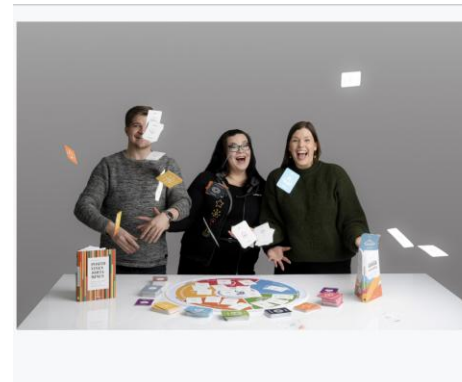
Oli todella arvokasta päästä juuri teidän kehittäjien koulutukseen ja saada kokea se välitön ja pursuava innostus aihetta kohtaan. – Se välittyi ja tarttui.

“

Koulutus oli todella hyvin suunniteltu ja toteutettu. Huomaa että asialla on ammattipedagogit.

“

Hyödynnän voimakehää sekä konkreettisesti korttien muodossa että taustateorian opinto-ohjaajan työssä. Hyödynnän kortteja myös ohjaustilanteissa ja koen, että ne ovat auttaneet ohjattavaa eteenpäin tilanteissa, joissa hän on kokenut olevansa umpikujassa.



Lisenssivalmennuksen sisällöllinen kesto on 12 tuntia (toteutusmuoto etä/lähi vaikuttaa taukoihin ja kokonaiskesto). Valmennuksen laskennallinen kokonaislaajuus on 5 op sisältäen itsenäisen työskentelyn, osaamisen hankkimisen ja osaamisen osoittamisen. Halutessasi voit osoittaa osaamisesi valmennuksesta sekä saada todistuksen.

VOIMAKEHÄ®-tuotteiden ja konseptin hyödyntäminen edellyttää lisenssivalmennuksen suorittamista ja asiaankuuluvan käyttölisenssin hankintaa. HUOM! Lisenssit ja tuotteet eivät lähtökohtaisesti sisälly valmennuksen hintaan.

Lisenssivalmennuksia järjestetään sekä avoimina verkkototeutuksina että tilauksesta organisaatiolle ja yhteisöille etä-, live- ja hybriditoteutuksina. Tarjolla on myös itsenäisesti suoritettava Express-verkkovalmennus.

## Avoimet lisenssivalmennukset

### VOIMAKEHÄ®-lisenssivalmennus Zoom-verkkototeutuksena

Kouluttajat: Laura Paaso ja Meri Hirvonen, Vahvuuttamo Oy

Pe 21.3.2025 klo 12-15

To 27.3.2025 klo 12-15

Pe 28.3.2025 klo 12-15

To 3.4.2025 klo 12-15

#### Hinta

Lisenssivalmennuksen hinta on 451 € + alv 25,5 % / osallistuja (yht. 566 €), ja se laskutetaan yhdessä erässä ennen valmennuksen alkua.

Lisenssit ja tuotteet eivät sisälly koulutuksen hintaan, vaan osallistuja hankkii ne erikseen oman tarpeensa mukaisesti

#### Ilmoittautuminen

Viimeistään viikkoa ennen ensimmäistä webinaaria

<https://link.webropol.com/ep/maaliskuu2025>

#### Peruutusehdot

Viimeinen maksuton peruutuspäivä tässä koulutuksessa on pe 7.3.2025.

Sen jälkeen tehdyistä peruutuksista laskutetaan koko koulutuksen hinta. Osallistujan voi kuluitta vaihtaa.

Koulutuksen hinta laskutetaan myös, jos osallistuja jättää tulematta koulutukseen.

